

**Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας 5^{ου} Δημοτικού
Σχολείου Πατρών - Σχολικό έτος 2022 - 2023**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
5 ^ο 7θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πατρών	Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπ/σης Ν. Αχαΐας
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9060155

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Γ. ΟΛΥΜΠΙΟΥ 89	
Τηλέφωνο	2610321707	Fax	2610321707
e-mail	mail@5dim-patras.ach.sch.gr	Ιστοσελίδα	5dimotikopatras.weebly.com
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ ΙΩΑΝΝΑ	
Υποδιευθυντής		ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΑΓΟΡΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (13423/ΓΔ4/4-2-2021) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 8^η 3/10/2022). Έχει κοινοποιηθεί στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και στον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού κανονισμού

1. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00΄ έως 08:15΄ π.μ.

Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι 07:00΄ έως 07:15΄ π.μ.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι είσοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8:15΄ π.μ.

Οι μαθητές προσέρχονται στο προαύλιο για την πρωινή προσευχή και εν συνεχεία στην αίθουσα διδασκλίας συνοδεία του δασκάλου. Μετά το τέλος του μαθήματος ο /η εκπαιδευτικός εξέρχεται από την αίθουσα διδασκαλίας όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές και συνοδεύει τους μαθητές στο προαύλιο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ενημερώνεται ο γονέας για να παραλάβει το παιδί του.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

2. Συμπεριφορά μαθητών- Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνεται ο δάσκαλος/α της τάξης και ο διευθυντής του σχολείου

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας.

Στόχος μας είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες ότι πρέπει:

Να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

Να τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδαγωγική διδακτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.

Να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους

Να αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής)

Να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με **διάλογο**.

4. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες

Το σχολείο μας κάθε χρόνο οργανώνει σειρά από εκδηλώσεις, δράσεις και εορτές που έχουν σκοπό τη σύνδεση της κοινωνικής ζωής με τη σχολική ζωή, την ιστορία, το περιβάλλον, τον πολιτισμό, την οικολογία και την αειφόρο ανάπτυξη. Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις εορτές για τις εθνικές επετείους που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο, σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες προγραμματίζουν και οργανώνουν τις δράσεις που θα πραγματοποιήσουν ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Το σχολείο επίσης διοργανώνει διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές κυρίως εκπαιδευτικού χαρακτήρα, ώστε οι μαθητές/τριες να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να τους γνωστικούς ορίζοντές τους.

5. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας –Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου μας αλλά και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Πιστεύω μας είναι, ότι μέσα από τη συχνή και ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, η εμπιστοσύνη των μαθητών /τριών μας στο σχολείο ενισχύεται και συμβάλλει στη θετική στάση τους προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Πάγια πρακτική του σχολείου είναι η έγκαιρη ενημέρωση και ο εποικοδομητικός διάλογος, που μπορούν να βοηθήσουν στην πρόληψη δυσκολιών και προβλημάτων.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου μας είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Είναι σημαντικό να κατανοήσουν οι μαθητές μας ότι πρέπει να σέβονται τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου, καθόσον θεωρούμε ότι αυτό αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες.

Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Συνεπώς η ποιότητα των σχολικών χώρων (καθαρές αίθουσες, χώροι υγιεινής, αύλειος χώρος) είναι ευθύνη και των μαθητών.

Σεβασμός επίσης και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, καθόσον οι φθορές, οι ζημιές και η κακή χρήση εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας αλλά και στην έλλειψη αισθητικής.

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Σχολικός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Πάτρα 3/10/2022

Η Διευθύντρια

Μαυρομάτη Ιωάννα

Εγκρίνεται	Εγκρίνεται
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Ημερομηνία.....	Ημερομηνία.....